

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»



Утверждаю

директор ГБПОУ АО «АГПК»

О.Г. Жигульская

2020 г

### Программа

по предупреждению экстремизма и конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде  
в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

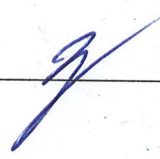
Разработчик:

Гришанов Т.В., руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития ГБПОУ АО АГПК

Чурзина Г.А., старший методист ГБПОУ АО АГПК

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от 28.10.2020 № 3

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование Программы</p>                       | <p>Противодействие экстремизму в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»</p>  |
| <p>Обоснование необходимости принятия программы</p> | <p>Основанием для разработки Программы является реализация Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года.</p> <p>Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри образовательного сообщества.</p>  |
| <p>Цель Программы</p>                               | <p>Организация деятельности образовательной организации в направлении противодействия возможным фактам проявления экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p>   |
| <p>Задачи Программы</p>                             | <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы со</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>студентами и работниками образовательной организации, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на стендах образовательной организации информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</p> <p>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</p>   |
| <p>Сроки реализации Программы</p>                   | <p>2020-2025 гг.</p>   |
| <p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p> | <p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>     | <p>Увеличение числа обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <p>Увеличение числа молодежи – участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и</p>   |

|  |   |
|--|---|
| Программы<br>(показатели<br>социально-<br>экономической<br>активности) | экстремизма.<br>Увеличение числа социально значимых проектов (акций),<br>направленных на развитие межэтнической и<br>межконфессиональной толерантности. |
|--|---|

## **Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности особенно актуальна для о многонационального сообщества Астраханской области.

Исходя из данных аспектов, а также для реализация Стратегии противодействия экстремизму в РФ Поэтому в образовательной организации разработана программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в образовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с

демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в образовательной организации.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри гимназического сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В образовательной организации немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у гимназистов основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму в ГБПОУ АО «АГПК»» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов и сотрудников образовательной организации.

**Цель программы** - расширение деятельности по профилактике экстремизма, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи программы**

-воспитание культуры толерантности и межнационального согласия  
-достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с студентами и работниками образовательной организации, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде
- использование инструментов сети Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на стендах образовательной организации информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

#### **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов Астраханской области, России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в образовательной организации, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

#### **Механизм реализации целевой Программы**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2025 гг.:

#### **I этап (2020-2022 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;



- широкое информирование участников образовательного процесса о целях , задачах и содержании программы через общеколледжную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

## **II этап (2023-2025 гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, меж этнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в образовательной организации концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с студентами и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с подростками;
- реагирование на случаи проявления среди молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций

в образовательной организации;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о регионе и его народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии Астраханской области.

| № п/п | Мероприятия Программы   | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности   | обеспечение программами по воспитанию толерантности<br>100% коллектива                                    |
| 2     | Проведение в образовательной организации конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%                                 |
| 3     | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)                                       |   |
| 4     | Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)   | Проекты по межкультурному воспитанию  |
| 5     | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.   | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6     | Проведение социологического исследования оценки уровня  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | социально-политической толерантности молодежной среды в образовательной организации  |  |
| 7  | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности   | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности                    |
| 8  | Участие представителей образовательной организации в конкурсах социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"                       | участие не менее 2 проектов  |
| 9  | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди студентов образовательной организации, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма             | проведение декады правовых знаний среди студентов образовательной организации              |
| 10 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур. | Разработки   |
| 11 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении   | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении мероприятий |

|    | мероприятий   |  |
|----|---|--|
| 12 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.  | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 13 | Участие представителей образовательной организации в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы                               |

#### **Реализация Программы позволит:**

Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости

Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде

Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан

Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах

Обеспечит информационную безопасность

Предотвратит участие студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

#### **Ожидаемые результаты**

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА**

| №  | Мероприятие  | Курс,<br>группа | Дата<br>проведения | Ответственный                  |
|--|--|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| <b>МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, РАБОТНИКАМИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> |  |                 |                    |                                |
|  | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год  |                 |                    |                                |
|  | Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»   |                 |                    |                                |
|  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педагогическом совете |                 |                    |                                |
|  | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение информации и материалов на сайте колледжа       |                 |                    |                                |
|  | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма  |                 |                    |                                |
|  | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма  |                 |                    |                                |
|  | Усиление пропускного режима  |                 |                    | Отдел по безопасности и охрана |
|  | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании колледжа.   |                 |                    | Отдел по безопасности и охрана |
|  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.  |                 |                    | Отдел по безопасности и охрана |
|  | Обеспечение круглосуточной охраны.   |                 |                    | Отдел по безопасности и охрана |
|  | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, по противодействию экстремизму   |                 |                    |                                |
|  | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи                           |                 |                    |                                |
|  | Проведение учений и тренировок в колледже по   |                 |                    | Администрация ОО,              |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта                                       |  |                | Отдел по безопасности  |
| Часы общения по толерантному воспитанию   |  |                |  |
| Фестиваль «Астрахань-созвучие культур»с участием представителей религиозных конфессий   |  | апрель         | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогические организаторы |
| Международный День памяти жертв Холокоста(общеколледжное мероприятие в актовом зале)  |  | январь         | педагогические организаторы  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>-кураторские часы<br>-встречи с ветеранами боевых действий разных национальностей |  | февраль        | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогические организаторы |
| Областной митинг в честь годовщины со дня окончания боевых действий в Афганистане   |  | 14 февраля     | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогические организаторы |
| Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.  |  | В течение года | Приглашенный специалист  |
| Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»   |  |                | Преподаватели ОБЖ  |
| Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание  |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогические организаторы |
| Организация встреч студентов с участниками войн, воинами-интернационалистами  |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогические организаторы |
| Уроки мужества в рамках месячника оборонно-   |  | В течение      | Преподаватели ОБЖ  |

|  |   |  |                |  |
|--|---|--|----------------|--|
|  | массовой и военно-патриотической работы   |  | года           | Кураторы групп   |
|  | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»  |  | В течение года | библиотекарь   |
|  | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в колледже  |  | В течение года |  |
|  | День Героев Отечества-тематические кураторские часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей  |  | ноябрь         | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., педагоги-организаторы              |
|  | Размещение на сайте колледжа материалов по толерантному воспитанию  |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., педагоги-организаторы              |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов  |  |                | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., социальный педагог психолог        |
|  | Кураторские часы «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека» |  | В течение года | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп                            |
|  | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в студенческом коллективе  |  |                |  |
|  | Организация работы Совета по профилактике правонарушений  |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. педагоги-организаторы инспектор ОДН |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  |  | октябрь        | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. педагоги-организаторы               |



|  |           |                |   |
|--|-----------|----------------|---|
| Конкурс сочинений «Я гражданин России»   |           | ноябрь         | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-организаторы   |
| Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся  |           | В течение года | Преподаватели ОБЖ<br>Кураторы групп   |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.   |           | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагоги-организаторы,<br>кураторы   |
| День Конституции Российской Федерации-тематические кураторские часы  |           | декабрь        | педагоги-организаторы<br>Кураторы групп   |
| Проведение в учебных группах нового набора тематических кураторских часов с целью ознакомления студентов с понятиями «экстремизм», «терроризм» |           | сентябрь       | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагоги-организаторы,<br>кураторы   |
| Участие в работе координационного Центра волонтеров АО «ИнтерАктив» Организация и координация работы волонтерского отряда                      | 1-5 курсы | в течение года | ГБУ ОА «МСК», ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>председатель студсовета                                       |
| Международный день инвалидов-кураторские часы-социальные акции   |           | декабрь        | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. педагоги-организаторы. отделений,<br>социально-психологическая служба колледжа |
| Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»                                     |           | в течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. педагоги-организаторы.   |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
| <p>Проведение кураторских часов:</p> <p>«Популяризация государственных символов России»;</p> <p>«Террор в России: события, факты, люди, дети»;</p> <p>«Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»</p> |  | <p>в течение года</p>   | <p>ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.</p> <p>педагоги-организаторы, кураторы учебных групп</p>                         |
| <p>Всероссийская акция «Я -гражданин России»</p>   |  | <p>июнь</p>             | <p>ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.педагоги-организаторы, Минобрнауки России, Росмолодежь,ФГБУ «Роспатриотцентр»</p> |
| <p>Праздничный концерт ко Дню народного единства</p>   |  | <p>ноябрь</p>           | <p>ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. Фиалковская А.О. Козлов А.Н.</p>   |
| <p>Выставка стенгазет «Что для меня значит интернет?»</p>  |  | <p>сентябрь</p>         | <p>педагог–организатор отделения ИТЭП, кураторы учебных групп</p>  |
| <p>Товарищеская встреча по баскетболу между приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>   |  | <p>сентябрь</p>         | <p>рук. физ.воспитания Кунуспаев Н.С</p>   |
| <p>«АГПК –территория содружества»(цикл бесед по предупреждению конфликтов на межнациональной почве)</p>  |  | <p>в течение года</p>   | <p>ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., сотрудинки ОВД</p>  |
| <p>Профилактика правонарушений в молодежной среде (беседа со студентами, проживающими в общежитии)</p>   |  | <p>сентябрь, январь</p> | <p>старший методист по ВР и СР Чурзина Г.А., инспектор ОДН ОП №4 Шолтышева Ю.В.</p>                                      |

|   |  |                           |   |
|---|--|---------------------------|---|
| Правила поведения в экстремальных ситуациях   |  | декабрь                   | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., инспектор ОДН ОДН ОП №4 Шолтышева Ю.В.                    |
| Проведение беседы на тему «Дисциплинарная ответственность студентов, виновных в нарушении общественного порядка»  |  | март                      | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., инспектор ОДН ОП №4 Цой, инспектор ОДН ОП №2 Кубасова С.А |
| «Школа правовых знаний. Закон и ответственность»  |  |                           | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-организаторы, кураторы учебных групп           |
| Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом-линейка памятки-кураторские часы   |  | сентябрь                  | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-организаторы                                   |
| Видео-лекторий (просмотр видеофильмов и роликов о действиях террористов и экстремистов с анализом)  |  | сентябрь                  | педагоги-организаторы   |
| Встреча с начальником отдела по взаимодействию с правоохранительными органами администрации города Астрахани Хабибулиным В.В. по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде; вовлечение студентов в деятельность народных дружин. |  | последняя неделя сентября | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-организаторы                                   |
| Мониторинг за проявлениями межнациональных конфликтов, первых признаков религиозного и политического экстремизма в молодежной среде   |  | в течение года            | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-организаторы                                   |
| Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»  |  | сентябрь                  | ст. методист по ВР  |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
|  |  |  |          | и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-<br>организаторы                          |
|  | Акция «Зажгите свечи»  |  | октябрь  | ст. методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-<br>организаторы    |
|  | Встреча с капитаном внутренней службы, референтом УМВД России по АО Отдела информации и общественных связей Петровым Д.А.  |  | октябрь  | ст. методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-<br>организаторы    |
|  | Встреча студентов с руководителем молодежного направления общества татарской национальной культуры «Дуслык», Хальмуратовым Д.Ш. Тема беседы: «Межэтнические отношения и развитие молодежного патриотического движения в Астраханской области». |  | октябрь  | ст. методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-<br>организаторы    |
|  | Встреча с настоятелем храма Преображения Господня иереем Виталием Семеновым  |  | октябрь  | ст. методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.<br>педагоги-<br>организаторы    |
|  | Сотрудничество с пресс-центром УВД по Астраханской области с целью получения необходимых методических материалов (печатных и видео)  |  | ноябрь   | ст. методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.,<br>педагоги-<br>организаторы   |
|  | Проведение открытых кураторских часов антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Учимся жить вместе»   |  | . ноябрь | педагог-<br>организатор<br>Кусмарцева Е.И.<br>кураторы учебных<br>групп |
|  | Проведение социологического исследования среди обучающихся в сфере этноконфессиональных отношений с целью выявления возможных негативных тенденций, определения путей их нейтрализации и профилактики  |  | .ноябрь  | Ст.методист по ВР<br>и СР Чурзина Г.А.,                                 |

|  |  |  |                |   |
|--|--|--|----------------|---|
|  | экстремистских проявлений  |  |                |   |
|  | Методическая разработка «Профилактика экстремизма в обществе и формирование толерантного отношения к этноконфессиональным различиям». (используется на методическом объединении кураторов и тематических родительских собраниях)     |  | ноябрь         | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>Соц.-психол.<br>служба                           |
|  | Лекции для родителей на тему: «Национальный и религиозный экстремизм и государственная национальная политика»  |  | ноябрь         | Педагогический организаторы,<br>кураторы учебных групп                                    |
|  | Чтение мини-лекций педагогом-психологом Швецовым А.В. на тему: «Идеология фашизма». «Идеология ультраправых организаций»   |  | В течение года | Соц.-психол.<br>служба  |
|  | .Проведение тренингов по формированию толерантности на открытых кураторских часах антитеррористической направленности и межнациональной толерантности в рамках «Недели по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.» |  | В течение года | Соц.-психол.<br>служба  |
|  | Неделя по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде: акции; газета; агитбригада; видеоролик; завершающее общеколледжное мероприятие   |  | 3-10 сентября  | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогический организаторы                      |
|  | .Проведение тренингов на тему «Я среди людей, люди вокруг меня»  |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А.,<br>педагогический организаторы,<br>педагог-психолог |
|  | Экскурсия «Удивительная Астрахань...» по достопримечательностям города для иногородних и иностранных студентов   |  | В течение года | .. ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., преподаватель                                    |

|  |   |  |                | Даниелян И.В.   |
|--|---|--|----------------|---|
|  | .Организация встреч с инспектором отдела по ДН и участковым уполномоченным полиции с целью предупреждения студентов об административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики», а также об уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» и ст. 281.1 УК РФ «Организация экстремистского сообщества» |  | В течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., инспектор ОДН ОП №4 Цой, инспектор ОДН ОП №2 Кубасова С.А., педагоги-организаторы |
|  | Сотрудничество с представителями различных религиозных конфессий, сотрудничество с Молодежным центром Астраханской Енотаевской Епархии  |  | в течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., педагоги-организаторы   |
|  | Уроки мужества «Как не стать жертвой теракта»   |  | в течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А., педагоги-организаторы   |
|  | Международный День толерантности: - тематические кураторские часы   |  | Ноябрь         | педагоги-организаторы, кураторы учебных групп   |
|  | Взаимодействие с лидерами национальных диаспор и руководителями национально-культурных обществ для получения информации о возможных осложнениях межэтнических и внутриэтнических отношений на территории АО, совместное проведение профилактических бесед со студенческой   |  | в течение года | ст. методист по ВР и СР Чурзина Г.А. педагоги-организаторы  |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  | молодежью и представителями диаспор |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

### **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и



материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями), судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных. \_\_

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ № 130 "О борьбе с терроризмом")

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в  
коллективе**

***Инструментарий мониторинга***

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

| № | Характеристики  | Оценки |   |   |   |   |
|---|---|--------|---|---|---|---|
|   |   | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу   |        |   |   |   |   |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |        |   |   |   |   |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с студентами других групп  |        |   |   |   |   |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом   |        |   |   |   |   |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения  |        |   |   |   |   |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей   |        |   |   |   |   |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

### **Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе**

Раз в полугодие проводить классный час «НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме (бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

- повышения знания обучающихся о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности обучающихся;
- просвещение обучающихся о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.